

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:				
Clave:	EST004094			Créditos: 6
Materia:	ESTOMATOLOGÍA SOCIAL			
Depto:	Estomatología			
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas			
Nivel:	Principiante			Carácter: Optativa
Horas:	62 hrs.	hrs.	0 hrs.	Tipo: Curso
	Totales	Teoría	Práctica	

II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos): Bachillerato	Clave: EST004094	Consecuente: Ninguno

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: El alumno debe manejar los conceptos y procedimientos de prevención oral. Conocer la morfofisiología de la cavidad oral. Tener conocimiento de los procesos infecciosos buco dentales de mayor prevalencia en nuestra región.</p> <p>Habilidades y destrezas: Identificar los factores asociados a la caries dental y las periodontopatías. Manejar los procedimientos clínicos enfocados a prevenir enfermedades bucodentales. Manejar de la estadística, la media aritmética y el porcentaje.</p> <p>Actitudes y valores: Disciplina en sus actividades, ética en su trabajo, disponibilidad para aprender, respeto y comprensión al paciente y a su estado de salud.</p>

IV. Propósitos generales
La asignatura de estomatología social, pretende capacitar al estudiante en la planeación y desarrollo de programas educativos que ayuden a impulsar la

salud bucal en la localidad. Se considera una asignatura necesaria en la formación del cirujano dentista, ya que puede suscitar la promoción de la salud en diferentes grupos sociales, sean estos laborales, comunitarios, educativos y de asociación civil.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento: El alumno de este programa obtendrá conocimientos generales históricos de la odontología. Conocerá también la situación social de la odontología en nuestro entorno como en el medio rural. La identificación de problemáticas de salud relacionada con grupos sociales.

Habilidades: Aplicará procedimientos didácticos y recursos de apoyo esenciales para la prevención primaria. En base al conocimiento de la odontología como fenómeno social, el alumno ubicará zonas específicas de la localidad para el fomento de la salud dental. Elaborará instrumentos educativos, a través de panfletos, trípticos, carteles, guías de prevención y programas posibles de aplicar en su comunidad.

Actitudes y valores: La adecuada interacción del educando hacia su contexto social en términos de empatía con los diferentes grupos y la comunicación social. El sentido humanista y ético que requiere la atención dental de un enfermo, así como la disponibilidad al trabajo y el bien común.

Problemas que puede solucionar: La elaboración de proyectos y recursos de apoyo a la prevención y la aplicación de procedimientos para fomentar la salud en la localidad y la región.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Seminario

Población: Número deseable: 30

Mobiliario: Mesas de trabajo

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Proyector audiovisiva, multimedia, carteles, trípticos, proyector de video, rotafolios, aula virtual, enlaces web.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
1. ENCUADRE DEL CURSO	2	
2. LA ODONTOLOGÍA EN MÉXICO. 2.1. La sociedad mexicana y la odontología 2.2. La moda y la odontología. 2.3. ¿Quién realiza la educación dental en el País? 2.4. Entrega de trabajo y evaluación.		
3. LA ODONTOLOGIA EN CIUDAD JUAREZ. 3.1. Las normas oficiales y la educación. 3.2. La situación dental en ciudad Juárez. 3.3. ¿Cuál es el problema de salud dental en nuestra localidad? Trabajo de campo. 3.4. Entrega de reporte sobre el problema de salud en la localidad. Segunda evaluación.	30	
4. SALUD DENTAL Y EDUCACIÓN. 4.1. La educación para la salud y su didáctica. 4.2. Técnicas didácticas para la salud bucal. 4.3. ¿Cómo promover la salud mediante u programa educativo? Objetivos educacionales.	20	
5. DISEÑO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS. 5.1. Diseño de un programa educativo para la salud. 5.2. Presentación del trabajo final.	10	

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de reportes de lectura. Lectura de artículos y elaboración de resúmenes para el diseño del programa educativo.

2. Metodología y estrategias para el curso: Formación de equipos de trabajo.

A. Exposiciones:
Docente, alumno y Equipo

B. Investigación:
Documental

C. Discusión:
Programas de salud

D. Dinámicas grupales, mediante trabajo colaborativo

E. Estudio de campo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de
título: No

B) Evaluación del curso:

Trabajos de investigación documental	20 %
Reportes de lectura:	10%
Prácticas de campo:	30 %
Participaciones expositivas:	10 %
Elaboración y aplicación de un proyecto educativo.	30 %
TOTAL	100 %

X. Bibliografía

1.

A) Bibliografía obligatoria

Schimtt Dissenha, Rosangela y Co. Salud Bucal del bebé al adolescente; guía de orientación para las embarazadas, los padres, los profesionales de la salud y los educadores. Ed. Livraria Santos, 2009. Clasificación RK55.C5 C6 718 2009.

2. NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-168-SSA1-1998 Del expediente clínico.

3. MODIFICACION a la Norma Oficial Mexicana NOM-013-SSA2 1994 Para la Prevención y control de enfermedades Bucales.

4. Katz Simón, y co. Odontología preventiva en acción. Ed. Médica Panamericana, 1983, reimpresión, 2002.

5. Harris, Norman O y Co. Odontología preventiva primaria. El Manual Moderno. 2001. Clasificación. RK.60.7 03618 2001.

6. Cuenca, Emili y Co. Odontología Preventiva y comunitaria: principios, métodos y aplicaciones. Ed. Masson, Barcelona, 1999. Clasificación, RK52.8 C84 c1999

B) Bibliografía Complementaria:

- Ley general de salud :CONAMED descripción de las normas oficiales mas usuales / J. Eduardo Enciso Minor, Editoria Mexicana, 2004

C) Bibliografía de lengua extranjera:

- Sustainable transportation planning: Tools for creating vibrant, healthy, and resilient communities/ Jeffrey Tumin, Wiley, 2002

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Antonio Zimbrón Levy BREVE HISTORIA DE LA ODONTOLOGIA EN MEXICO UNAM, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias, Cuernavaca. 1990 clasificacion, RK34.M4 Z55

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Realizar un análisis de los factores que en casos de servicio y zonas marginadas (en las instituciones personales, comerciales y de servicio) de que inciden en la asistencia al dentista y determinar las razones por las que el paciente acude por necesidad sentida.

XII. Perfil deseable del docente

Cirujano Dentista con experiencia mínima de dos años, en el ejercicio profesional. Experiencia docente mínimo de dos años.

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera:	Mtra. Tania Dolores Hernández García
Jefe del departamento:	M.C. Salvador David Nava Martínez
Fecha de elaboración:	7 de Agosto del 2001
Fecha de revisión:	13 Septiembre del 2013